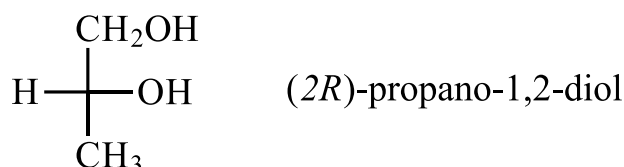


## EVALUACIÓN DEL USO DE MODELOS MOLECULARES FÍSICOS TRIDIMENSIONALES EN EL APRENDIZAJE DE ESTEREOQUÍMICA EN EL CURSO DE QUÍMICA ORGÁNICA I

**SI** se permite el uso de la tabla periódica – **NO** se permite el uso de teléfonos, audífonos o dispositivos electrónicos, ni se permite ingerir alimentos o bebidas durante el examen

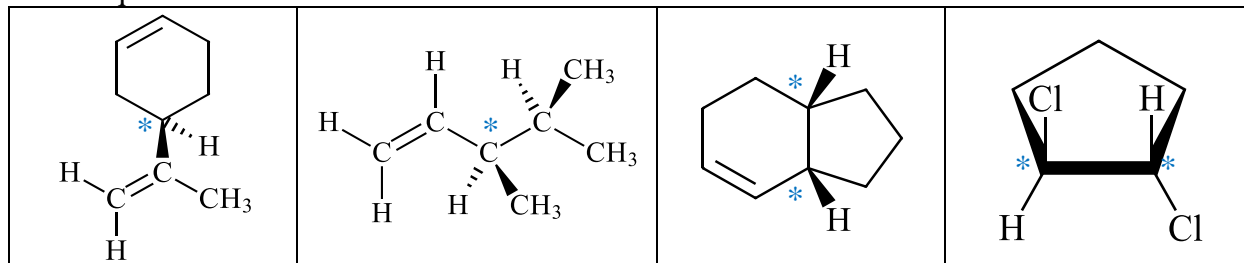
Nombre: XXXXXXXXXX Código: XXXXXXXXXX Grupo: EX

1. ¿Las propiedades físicas del (2*R*)-propano-1,2-diol son idénticas o diferentes a su enantiómero? Explique su respuesta.

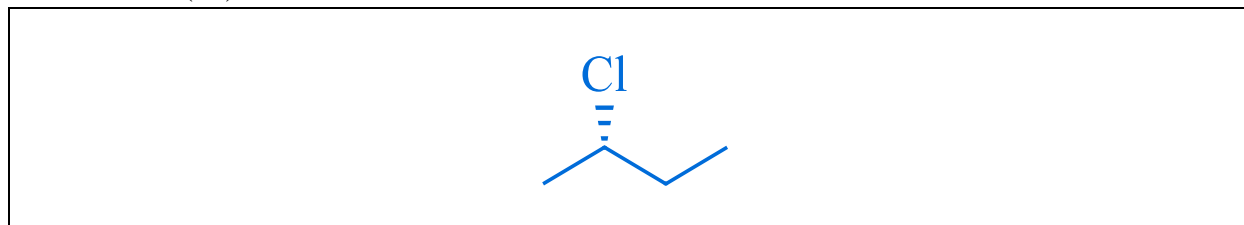


Las propiedades físicas como punto de fusión, punto de ebullición, solubilidad en disolventes no quirales, densidad, viscosidad, etc. de ambos enantiómeros son idénticas. Esto se debe a que dichas propiedades dependen de interacciones intermoleculares que no distinguen la quiralidad cuando se mide en un medio aquiral.

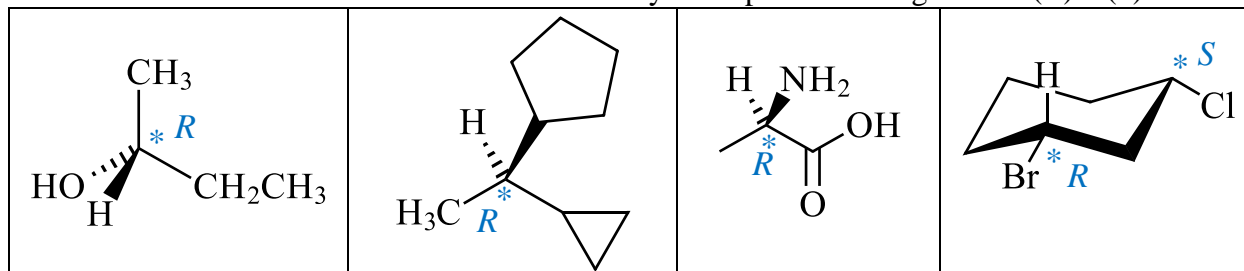
2. Marque con un asterisco todos los átomos de carbono asimétricos.



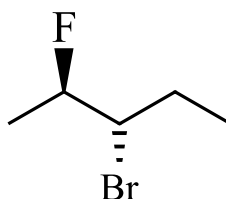
3. Represente correctamente empleando de manera adecuada descriptores estereoquímicos la molécula (2*S*)-2-clorobutano.



4. Determine los átomos de carbono asimétricos y su respectiva configuración (*R*) o (*S*).



5. Nombre correctamente, incluyendo la configuración, según IUPAC.



(2*R*,3*S*)-3-bromo-2-fluoropentano